



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **PROGRAMA**

### **INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA**

#### **I. LINEAMIENTOS GENERALES DE LA MATERIA.**

Que los estudiantes adquieran herramientas teóricas que permitan advertir la complejidad del quehacer científico, tanto en su estructura como en sus aspectos dinámicos y puedan lograr un posicionamiento crítico ante las condiciones de producción y validación del conocimiento producido en ciencias sociales.

#### **II. OBJETIVOS.**

Que los alumnos:

- conozcan y comprendan las grandes orientaciones teóricas contemporáneas en la epistemología.
- Identifiquen los métodos generales de la investigación.
- puedan desarrollar una reflexión crítica acerca de la relación entre ciencias sociales y ciencias naturales.
- conozcan los principales debates en torno a las características y especificidad de las ciencias sociales.
- tengan presente las constricciones que impone el contexto al conocimiento científico.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- desarrollen su espíritu crítico y puedan aplicar lo aprendido al ejercicio de su práctica profesional.
- desarrollen capacidades para abordar las diferentes problemáticas concretas que devengan del ejercicio profesional.

### **III. ACTIVIDADES AÚLICAS.**

La metodología de enseñanza-aprendizaje consistirá en exposiciones teóricas, planteo de problemas, exposición y debate en grupos, interpretación de textos y formación de un lenguaje específico.

### **IV. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE CURSADA Y DE LA MATERIA.**

**IV.1** A los efectos de aprobación de la cursada los estudiantes deberán aprobar dos instancias evaluativas obligatorias y cumplir con el presentismo exigido por esta Alta Casa de Estudios (un mínimo de 80% de asistencia).

Las instancias evaluativas podrán consistir en el desarrollo de temas teóricos, resolución de casos, trabajos prácticos domiciliarios en los que los estudiantes deberán aplicar los



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

contenidos oportunamente debatidos e incorporados y desarrollar con sentido crítico las distintas hipótesis de solución.

**IV.2.** A los efectos de aprobación de la materia los estudiantes que aprueben la cursada deberán rendir un examen final obligatorio.

**IV.3.** La asignatura admite la aprobación en condición de libre.

**V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**

**UNIDAD 1. Los inicios del pensamiento científico en el mundo occidental. La emergencia de las ciencias modernas.**

Emergencia del conocimiento científico, primeras indagaciones acerca del hombre y la naturaleza. Los primeros filósofos de la naturaleza. Formas del conocimiento.

**UNIDAD 2. Emergencia de la ciencia moderna.**

El conocimiento en la Edad Media. Contexto de emergencia de la ciencia moderna. Características del modelo.

**UNIDAD 3. Filosofía de las ciencias. El círculo de Viena. Críticas. La nueva filosofía de las ciencias.**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Filosofía de la ciencia, la Concepción Heredada, el Circulo de Viena, el rechazo a la metafísica, el problema de la demarcación, modelos inductivo y deductivo, el falsacionismo. Las críticas al Circulo de Viena, la nueva Filosofía de la ciencia, la corriente historicista, el anarquismo metodológico.

**UNIDAD 4. Emergencia y desarrollo de las ciencias sociales.**

Conformación de las ciencias sociales y su relación con las ciencias naturales. La cientificidad en el saber social. Análisis crítico. El positivismo de Augusto Comte.

**UNIDAD 5. Producción de conocimiento en ciencias sociales.**

Problemas que subyacen a la producción de conocimiento en lo social. El problema de la objetividad. La explicación. El positivismo. El funcionalismo. La Hermenéutica. El individualismo metodológico. El obstáculo epistemológico. La propuestas de convergencia de Bourdieu.

**VI. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- ANDRADE, M.; PIVA, A. y PIZZI, A., "El individualismo metodológico de Max Weber"; en Mayo, A. E. E., *Epistemología de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Jorge Baudino Ediciones, 2004.
- BACHELARD, Gaston, *La formación del espíritu científico*, Argentina, Siglo XXI, 2004.
- BOURDIEU, P., Chamborendon, J.C., Passeron, J. C., *El oficio del sociólogo*, Méjico, Siglo XXI, 1991.
- BOURDIEU, P., *Intelectuales, política y poder*, Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- CARNAP, R., NEURATH, O. et al, "La concepción científica del mundo: el Circulo de Viena", en REDES N° 18, Bs. As., Universidad de Quilmes, 2002.
- COMTE, Auguste, *Curso de Filosofía Positiva*, Buenos Aires. Ed. Libertador, 2004.
- FEYERABEND, P., *Contra el método*, Madrid, Planeta Agostini, 1995.
- HEMPEL, C. J., *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid, Alianza, 1979.
- KLIMOVSKY, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, AZ editora, 1994.
- KUHN, Th., *La Estructura de las revoluciones científicas*. México, FCE, 1992.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- LATOUR, B., *Cogitamus, seis cartas sobre las humanidades científicas*, Argentina, Paidós, 2012.
- LINDBERG, David C., *Los inicios de la occidental*. Barcelona, Paidós, 2002.
- LORENZANO, Cesar, *Estructura y métodos de la ciencia*, E. Book, 2014.
- LULO, J., "La vía hermenéutica: las ciencias sociales entre la epistemología y la ontología", en Schuster, F. L., comp., *Filosofía y método de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Manantial, 2002.
- MAYO, A. E. E. (comp.), *Epistemología de las ciencias sociales*. Ed. Jorge Budino Ediciones, 2004.
- MAYO, A. E. E., "La cuestión de la científicidad de la sociología en la obra de Emile Durkheim", en Mayo, A. E. E., *Epistemología de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Jorge Baudino Ediciones, 2004.
- THUILLIERPIERE: "El contexto cultural de la ciencia" en *Revista Ciencia Hoy*, Vol 1, N°3, abril/mayo 1989.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Mayo, A. E. E. (comp.), *Epistemología de las ciencias sociales*. Ed. Jorge Budino Ediciones, 2004.

Wright, G. H., *Explicación y comprensión*. Madrid, Alianza. 1997.



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación  
"Madres de Plaza de Mayo"*

**ANEXO I**

**INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA**

**CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA**

**CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS**

**MATERIA: CUATRIMESTRAL**

**HORAS SEMANALES: 3 HS**

**HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS**

**HORAS TEÓRICAS: 48 HS**

**HORAS PRÁCTICAS: 0 HS**